

附件 3:

## 南京航空航天大学 教学成果奖申报书

成果名称: “一体两翼三平台”教学体系的构建与实践

成果完成人: 徐以中、范祥涛、徐智鑫、王秀文、王珺琳

成果完成单位: 外国语学院大学外语教学部

推荐等级建议: 一等奖

推荐单位名称: 外国语学院

申报时间: 2020 年 11 月 18 日

南京航空航天大学 制

## 一、成 果 简 介

成果曾获奖励或荣誉情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	成果奖			
	2020	副词“还”的歧义及相关语音问题	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	江苏省人民政府
	2020	外交话语隐喻认知叙事研究	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	江苏省人民政府
	2017	构建层次化交互式大学英语教学体系，提高学生可持续发展能力	校级一等奖	南航
	2017	信息化语境下大学英语课堂生态研究	江苏省第十四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	江苏省人民政府
	课程建设			
	2013 至今	大学英语	国家精品资源共享课	教育部
	2013 至今	中国文化	国家精品课程	教育部
	2017 至今	“中国文化（英语）”	江苏省来华留学英文授课精品课程	省教育厅
	2019 至今	科技英语翻译	江苏省在线开放课程	省教育厅
	2020 年	民航英语视听说	校混合式课程建设	南航

	2020 年	雅思阅读	校混合式 课程建设	南航
	2020 年	当代西方文化	校混合式 课程建设	南航
	2020 年	英国文化	校混合式 课程建设	南航
	<b>教材建设</b>			
	2019	新指南跨文化教育英语	江苏省十三 五规划重点 教材	省教育厅
	2019	民航英语视听说	特色教材	上海交通 大学出版社
	2020	雅思 IELTS 综合教程	特色教材	华中科技 大学出版社
	2020	科技英语翻译实用教程	特色教材	清华大学 出版社
	2020	科技英语阅读实用教程	特色教材	清华大学 出版社
	<b>教学奖</b>			
	2020	第三届江苏省本科高校青年教师 教学竞赛	省二等奖	省总工会、 省教育厅、 省人力资源 保障厅
	2020	“外研社杯”全国高校英语教师 教学之星大赛	全国复赛 一等奖	中国高等 教育学会 和外语教 学与研究 出版社
	2020	第三届江苏省高校青年外语教师 教学比赛	省二等奖	江苏省教 育厅高等 教育处和 上海外语 教育出版 社

	2020	第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛	省一等奖	江苏省教育厅高等教育处 上海外语教育出版社
	2020	江苏省微课（课程思政）教学比赛	省一等奖	江苏省高校微课教学组
	2019	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛	省二等奖	江苏省教育厅高等教育处 上海外语教育出版社
	2019	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛	省最佳人气奖	江苏省教育厅高等教育处 上海外语教育出版社
	2019	第五届西浦全国大学教学创新大赛	省优秀奖	江苏省教育厅高等教育处 西交利物浦大学
	2019	第六届中国外语微课大赛	省一等奖及全国优秀奖	中国高等教育学会 高等教育出版社
	2019	校教学优秀奖	校一等奖	南航
	2018	第五届中国外语微课大赛	省二等奖	中国高等教育学会 高等教育出版社
	2018	第五届中国外语微课大赛	省一等奖及全国优秀奖	中国高等教育学会 高等教育出版社
	项目			

	2020-2023	言语听觉反馈机制及其在汉语特殊障碍人群中的应用研究	国家社科基金年度项目	国家规划办
	2019-2021	《墨子》在英语世界的翻译、传播与影响研究	国家社科基金年度项目	国家规划办
	2019-2021	基于自然语料的听觉反馈机制及其在汉语中相关应用研究	教育部规划基金项目	教育部
	2018-2020	新时代汉语网络话语的生态语言学研究	教育部人文社科研究项目	教育部
	2015-2019	中国文化典籍英译史研究	国家社科基金年度项目	国家规划办
学生获奖				
	2020	全国大学生英语竞赛	C类特等奖(7人次)	高等学校外语教学研究会
	2019	全国大学生英语竞赛	C类特等奖(3人次)	高等学校外语教学研究会
	2019	全国大学生英语竞赛	C类一等奖(5人次)	高等学校外语教学研究会
	2019	韩素英翻译比赛	全国二等奖(1人次)	中国翻译协会
	2018	全国大学生英语竞赛	C类一等奖(6人次)	高等学校外语教学研究会
	2018	“外研社杯”全国英语演讲比赛全国总决赛	国家级三等奖(1人次)	中国高等教育学会
	2018	“外研社杯”全国英语演讲比赛网络赛区	国家级特等奖(1人次)	中国高等教育学会

## 一. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

### 1. 坚持“立德树人”根本任务，构建大学英语课程思政体系

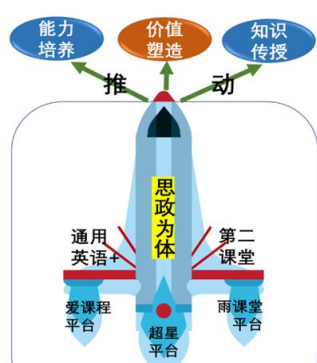
（1）牢固树立课程思政意识，全面提升思政教育能力。大学英语模块作为高等教育的有机组成部分，同样发挥了思政教育功能，塑造和引领学生的世界观和价值观。近年来，大学英语课程教学坚持以思政为本体，融合课程思政于英语语言教学。积极采取各种举措，强化英语课程思政。

（2）共建课程思政研究中心，夯实教师思政能力基础。与马克思主义学院共建“外语教学与课程思政研究中心”，通过讲座、座谈会等形式，引导教师提升课程思政能力和水平。

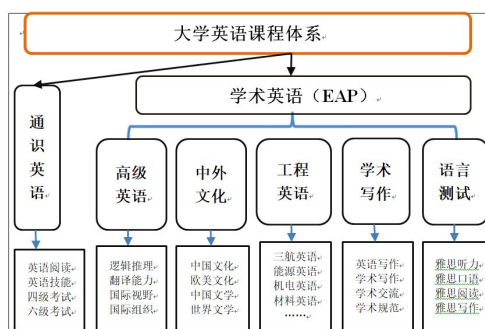
（3）教师付诸行动，开展思政研究与实践。大学英语教师以多种形式，在教学过程中落实课程思政。教师申报各种课程思政研究项目，就外语教学课程思政的内涵、方式等问题开展研究；学院组织教师参加课程思政教学竞赛；教师组织课程思政教学观摩活动。

### 2. 依托平台，构建体系，深化教育教学改革

近年来，根据最新《大学英语教学指南(2017)》，大学英语教学不断深化综合改革，基于“互联网+”、立德树人的新理念，依托网络平台，推进教育教学体系重塑，建构了融合课内课外和线上线下的“一体两翼三平台”教育教学新模式（图一），完善了大学英语课程体系（图二），注重对大学生的价值观塑造和素质能力培养。

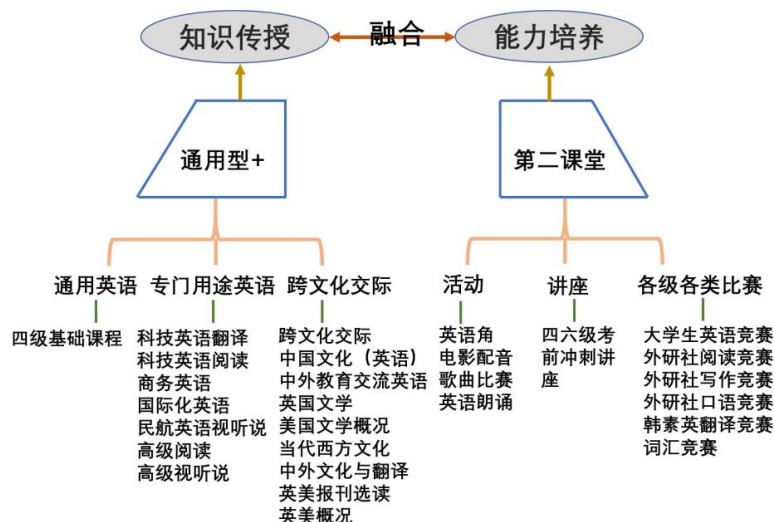


图一 大学英语教育教学新模式



图二 大学英语课程体系

新模式注重落实“立德树人”根本任务。“两翼”是指“通用英语+”以及第二课堂实践活动，着重知识讲授与能力培养（图三）。其中，通用英语+，即通用英语+专门用途英语+跨文化交际三大类型课程群，以满足学生个性化和多元化的知识发展需求。第二课堂则以实践活动和各级各类英语比赛为抓手，创设有效的外语学习环境，提高学生运用语言进行交流和解决问题的能力。



图三 大学英语教育教学新模式的两翼及其功能

新模式中的“三平台”是指超星平台、雨课堂平台和爱课程平台。通过打造系列微课，建设线上题库和丰富拓展资源这三条有效路径，大学英语模块所有课程均实现了从传统地线下课程向线上线下混合式课程的转变。借助线上线下优质资源，为学生提供有提炼、有深度、有拔高、能拓展的教学内容，并对学习效果科学地评价。

作为教育部大学英语教学改革试点单位，以过去十年施行“基于计算机和课堂的大学英语教学模式”所获得的成功经验为基础，大学外语教学以立德树人为理念，通过反复探索和实践，构建了新模式和新体系，也取得了显著成效：《科技英语翻译》课程立项江苏省在线开放课程并已上线运行；《新指南跨文化教育英语》荣获江苏省“十三五”规划重点教材；跨文化交际立项校级线上课程建设并已上线运行；民航英语视听说、雅思读写、英国文学和当代西方文化四门课程立项校级线上线下混合式课程建设；大学英语四级通过率由 92% 提高至 94.6%，六级由 58% 上升至 65.85% 左右。

价值塑造要高度、知识传授要宽度、能力培养要深度，“一体两翼三平台”的教学体系实现了学生在价值、知识和能力三方面的协调发展。成果经过三年实践检验和推广应用，教师和学生受益良多，院校反响和专家评价良好。特别是在今年的疫情期间，借助于过去五年积累的混合式教学经验，大外部面向全校各学院 1 万余名学生的大学英语公共课教学顺利进行，在全民抗疫的特殊时期逐步呈现“主播”熟练化，教学多样化的良好局面，获得学生普遍好评。

## 二. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### 1. 主要解决的教学问题

(1) 针对我校“育人为本，学术兴校，特色发展”的办学理念，大力融合课程思政于语言教学之中，解决了文化交流中不对等不平衡的问题。在输入西方先进文化的同时，培养学生的文化自信，能够用英文讲好中国故事，传播中国声音。

(2) 针对我校“育人为本，学术兴校，特色发展”的办学理念，全力打造线上线下混合式课程，同时优化第二课堂实践活动，解决了线上线下衔接融合欠缺的问题，实现了知识传授与能力培养的有效融合。

(3) 针对我校“育人为本，学术兴校，特色发展”的办学理念，重点开发与建设特色课程，例如民航英语视听说、科技英语翻译、跨文化交际、国际化雅思等课程，突出了“人无我有，人有我精”的优势。

### 2. 解决教学问题的方法

(1) **教学目标：立德树人，育人为本。**改变以往认为课程思政与大学英语无关的传统看法，强调大学英语课程的思政优势，挖掘该课程模块丰富的思政内涵，把培养学生的人文素质、跨文化意识、批判性思维、社会主义核心价值观与培养其语言知识综合应用能力有机结合起来，实现工具性、人文性和思辨性的有机统一。通过全院大会、系部理论研讨以及课程组座谈三条路径，转变教师观念，改革教学方法，在教学中提升思政能力，有意识地将英语教学和英语教育相结合，对学生进行道德培育，实现育人有温度、润物细无声。

(2) **教学理念：优化两翼，比翼齐飞。**一方面，以“重点突破，全面提高”的建设思路，积极推动大学英语模块课程的内涵建设。在过去三年，大外部重点建设了三门特色课程：科技英语翻译、民航英语视听说和跨文化交际课程。目前，科技英语翻译 2019 年立项江苏省在线开放课程，2020 年在爱课程平台上线运行；民航英语视听说课程 2019 年立项科大讯飞教育部产学研合作协同育人项目；跨文化交际课程 2020 年立项鼎傲科技公司教育部产学研合作协同育人项目。另一方面，要超越将教学过程限于课堂授课的做法，将课堂授课和实践活动结合起来，使教学过程同时成为学生参与实践的过程。基于“以竞赛促实践，以实践促能力”的理念，大外部建立了“讲座+活动+竞赛”一条龙的实践系列，激发学生的学习兴趣



与学习热情，创造有效的外语学习环境、浓厚校园的外语文化氛围，帮助学生主动建构有意义的环境与背景，切实做到“以学生为中心”，提高学生运用语言进行交流和解决问题的能力。我们注重在推进各级各类竞赛以及培训工作中：1）结合赛事做好校级选拔工作，将选拔过程打造成培养过程的重要环节；2）创立学生社团，定期对通过选拔的优秀学生进行专项竞赛知识和技能培训；3）建立赛前指导机制；4）对参加培训和比赛的学生提供训练条件，对获奖选手发放奖品和获奖证书。

**（3）教学方式：线上线下，两线融合。**改变以往依赖教材配套的网络学习平台进行线上学习的做法，以“产出导向、学生中心、持续改进”的思路为抓手，大学英语课程强调通过自主打造微课视频、建设线上题库以及丰富拓展资源这三条途径来解决线上线下教学“两张皮”的问题。目前，除了科技英语翻译课程在爱课程平台（即大学慕课）播出以外，大学英语模块中的其他课程都已在我校在线教学平台上线运行（即超星平台），这使得英语的学习不再受到时间和地点的约束同时使得学生的碎片时间得到有效的利用，能够实现让学生带着“头脑”来上课。此外，雨课堂也在线下课堂面授中得到广泛使用，实现了线下课堂师生多元实时互动、及时检验学习效果、重视过程性评估的目的。超星平台、爱课程平台和雨课堂的广泛应用，有效地为大学英语教学改革和教学质量提升提供了支持和保障，助力教育创新与变革，让教学模式更科学，让课堂教学更有效，真正让学生变成课堂的中心，让教师以学生为中心开展教学，满足了学生自主化、个性化、多元化的发展需求。

### 三. 创新点（不超过 800 个汉字）

#### 1. 教学目标的创新

利用大学英语课时多、周期长的特点，将思想政治教育融入大学英语的教学内容，以隐性的方式融入学生的学习生活中，既能赋予传统的思想政治教育以鲜活的生命力，又能丰富英语课程本身的内涵。挖掘大学英语“课程思政”对落实立德树人根本任务的价值，拓展大学英语课程在知识、能力和价值上的功能，对培养新时代中国特色社会主义建设需要的人才，具有举足轻重的作用。

#### 2. 教学理念的创新

教学和实践紧密结合。在全面推进通用英语+专门用途英语+跨文化交际三大类型课程群建设的同时，重点培育特色课程，以满足学生个性化和多元化的知识发展需求。同时，有目的、有计划、有组织地开展第二课堂实践活动，作为大学英语课堂教学的延伸和有效补充，能够有效地激发学生的学习兴趣和内驱动力，提高他们运用语言进行交流和解决问题的能力。

#### 3. 教学方式的创新

线上线下混合式课程的建设离不开数字化平台的使用。超星平台、雨课堂平台和爱课程平台的运用使得大学英语课程从教学目的、教学内容、教学设计、教学方法和评估机制上都实现了有效“混合”，既尊重了学生的个体差异性和多元化需求，也加强了对学生学习过程的跟踪，调动了学生学习积极性和主动意识。

#### 四. 成果的推广应用效果

##### 1. 教师教学水平提高

2017 年成果开始实践检验与推广应用以来,获得教学奖项 11 次:1)2017-2018 学年校级教学优秀奖一等奖(1 人次);2)2018-2019 学年校级教学优秀奖一等奖(1 人次);3)2019 年校级微课微课教学比赛校级二等奖(1 人次);4)2020 年微课(思政)校一等奖(1 人次);5)2020 年江苏省第三届高校青年教师教学比赛二等奖(1 人次);6)第五届中国外语微课大赛江苏省一等奖及全国优秀奖(1 人次);7)第六届中国外语微课大赛江苏省一等奖及全国优秀奖(1 人次);8)2018 年江苏省微课竞赛二等奖(1 人次);9)第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区二等奖(1 人次);10)2020 年“外研社杯”全国高校英语教师“教学之星”大赛全国复赛一等奖(1 人次);11)第五届西浦全国大学教学创新大赛年度教学创新优秀奖(1 人次)。

##### 2. 学生实践能力和综合素质提升

近几年学生参加国家四级考试平均分显著提高,高起点学生四级考试平均分达 520 分。我校与英美等大学的交换生英语运用能力受到合作方一致认可。学生参加志愿者活动,英语能力也受到主办单位好评。在各类比赛中取得可喜成绩:2017 年,一人次获“外研社杯”全国英语演讲比赛江苏省复赛优胜奖;一人次获“外研社杯”全国英语演讲比赛网络赛区二等奖。2018 年,一人次获“外研社杯”全国英语演讲比赛全国总决赛三等奖;一人次获“外研社杯”全国英语演讲比赛网络赛区特等奖;2019 年,一人次获韩素英翻译比赛二等奖。

##### 3. 发挥了教改的示范和辐射作用

2016 年 6 月,教育部办公厅正式发布“国家级精品资源共享课”名单的通知,我校大学英语课程自 2013 年上线以来,正式列入该名单,在“爱课程”网免费向社会开放,扩大了南航“大学英语”课程的社会影响力。2019 年,科技英语翻译立项江苏省在线开放课程,2020 年 2 月在爱课程平台上线运行,累计已有 8000 余名学生修读该门课程,极大地扩大了南航的社会影响力。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐以中	性 别	男
出生年月	1975 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998 年 06 月	高校教龄	12 年
专业技术 职 务	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
工作单位	外国语学院	联系电话	84892920
现从事工 作及专长	心理语言学、英汉比较语言 学、实验语音学	电子信箱	Calebxuxu@ 126.com
何时何地受何种 校级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>入选江苏省“333”人才工程培养对象。学术兼职有：中国高等教育学会数字化研究分会理事、江苏省外国语言学学会理事。目前已在《当代语言学》、《外国语》、《中国听力语言康复科学杂志》、《语言科学》、《语言研究》、《语言文字应用》、《外语与外语教学》、《浙江大学学报》等核心期刊发表相关论文 20 余篇。主持国家社科基金项目 2 项。为国家社科基金结项评审专家，《世界汉语教学》、《语言科学》等杂志审稿专家，教育部学位中心研究生学位论文通讯评议专家。江苏师范大学语言能力协同创新中心兼职研究员。</p> <p>研究方向为理论语言学、认知语言学和实验语音学等交叉领域。近几年相继参与研讨，完善专业建设方案和专业教学综合改革方案，协助建设专业教师队伍和教学团队，落实“立德树人”根本任务，强化专业内涵建设，组织实施线上线下混合式教学模式，夯实基础，突显特色。积极担任本科生导师，指导本科生毕业设计，指导学生参与翻译比赛、大学生英语竞赛、写作比赛等，培养学生创新意识和创新能力，获得江苏省教改课题立项 2 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	范祥涛	性 别	男
出 生 年 月	1967 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1984 年 06 月	高校教龄	36
专业技术 职 务	教授	现 任 党 政 职 务	院长
工作单位	外国语学院	联系电话	18952018650
现从事工 作及专长	翻译学	电子信箱	fanxiangtao@163.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	中国文化获得江苏省来华留学英文授课精品课程		
	<p>江苏高校外国语教学研究会副会长、江苏省翻译协会副会长、中国中医药研究促进会传统文化翻译与国际传播专业委员会副主任委员、南京翻译家协会理事。入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象；主持江苏省教育厅来华留学生全英文授课精品课程、江苏省“硕士生英语”优秀课程；曾获中国高等教育学会外国留学生教育管理分会来华留学生教育模范个人称号、南京航空航天大学教学名师、华东地区大学出版社第九届优秀教材学术著作一等奖、南京航空航天大学“十二五”优秀教材一等奖。主持国家哲学社会科学项目 1 项、江苏省教育厅高校哲学社会科学项目 2 项。在国内外杂志上发表论文 60 多篇，出版专著 3 部，译著 5 部，编著译编教材 6 部。</p> <p>研究方向为翻译理论与实践、中国典籍翻译与传播等。近年继续组织研讨，完善专业建设方案和专业教学综合改革方案，建设专业教师队伍和教学团队，落实“立德树人”根本任务，强化专业内涵建设，实施线上线下混合式教学模式，夯实基础，突显特色。坚持课堂教学与“第二课堂”相结合：为本科生开设多门课程，在《论文写作》中指导学生进行特色方向论文选题，培养学生创新意识和创新能力；组织团队，建设 10 万多条英汉对照民航技术术语库、制作“讲述中国古诗”微视频近 70 个，培养学生实践创新能力，获得各类奖项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	徐智鑫	性 别	女
出 生 年 月	1981 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010 年 07 月	高校教龄	10
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	大外部主任
工作单位	外国语学院	联系电话	13851784936
现从事工 作及专长	应用语言学	电子信箱	edxuzhixn@126.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	1. 江苏省高等教育教学成果二等奖，省教育厅，排名第 9，2013 2. 第三届江苏省本科高校青年教师教学竞赛二等奖，省总工会、省教育厅、省人力 2 资源保障厅，2020		
主 要 贡 献	<p>主持江苏省在线开放课程“科技英语翻译”，获得第三届江苏省本科高校青年教师教学竞赛二等奖、外研社杯全国高校英语教师教学之星大赛全国复赛一等奖、第十届外教社杯全国高校外语教学大赛省赛二等奖、校级优秀教学奖一等奖，荣获校优秀党员、2020 年教学最美发展者称号。参与编写教材《新指南跨文化教育英语》获得江苏省十三五规划教材。发表论文 9 篇，出版专著 2 本，参与编写教材 3 本。主持校级项目 3 项。</p> <p>近年参加建设大学英语基础阶段和提高阶段课程体系优化，确保英语教学中各层次学生应用能力的培养；扩充大学英语课程内涵，强化 4 级后续课程、分方向课程的建设，推广混合式教学管理模式，提高学生的实用能力和整体素质。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王秀文	性 别	女
出 生 年 月	1972 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 05 月	高校教龄	14
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	大外部副主任
工作单位	外国语学院	联系电话	13914762979
现从事工 作及专长	应用语言学	电子信箱	xiaoyuwxw@ 126.com
何时何地受何种 校级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>自 2010 年 11 月任大学外语教学部副主任以来,负责后续课程等日常教学管理,在院领导和教务处的积极配合下,设计并组织开展选修课的网络选课,为大学生的个性化学习和自主选课提供了很好的平台。同时积极组织相关级别教师开展集体备课,讨论选修课的课型以及授课基本思路,目前已经形成较为成熟的选修课课程体系并形成相应的教学团队,主要包括技能提高类、通识文化类、ESP 类以及学术英语类等四种选修课课程体系和团队。参与大学英语教学改革,其成果“网络环境下大学英语教学整合研究——建模的视角”于 2013 年获得南京航空航天大学教学成果奖二等奖。</p> <p>根据我校教改思路,开展研究工作,相关论文发表在《南京航空航天大学学报(社会科学版)》、《贵州师范大学学报》(社科版)、《江苏社会科学》(社科版)、《山东外语教学》、《外语与翻译》上,同时出版专著 2 本,分别于上海交通大学出版社和世界图书出版社出版。参与我校“十二五”规划教材《科技英语阅读》的撰写工作,该教材于北京国防工业出版社出版。主持完成南京航空航天大学引进人才项目、南京航空航天大学基本科研业务费科研项目(青年科技创新基金),南航研究生教育教学改革项目、江苏省高校哲学社会科学研究项目。主持国家社科项目《墨子》在英语世界的翻译、传播与影响研究;参与国家社科基金、南航基本科研业务费科研项目(学术著作出版基金)、南航教务处教改项目等多项科研项目。</p>		

	<p>2010 年获南京航空航天大学哲学社会科学优秀成果奖二等奖；2013 年获南京航空航天大学教学成果奖二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	---

### 主要完成人情况

第 (5) 完成人姓名	王珺琳	性 别	女
出 生 年 月	1980 年 05 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2005 年 06 月	高校教龄	15
专业技术 职 务	讲师	现 任 党 政 职 务	大外部副主任
工作单位	外国语学院	联系电话	13905184992
现从事工 作及专长	应用语言学	电子信箱	wjljenny@126.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	江苏省高等教育教学成果二等奖，江苏省教育厅，排名第 10，2013		



主 要 贡 献	<p>1. 大学英语课程建设</p> <p>优化大学英语课程体系建设，扩充大学英语课程内涵，参与大学英语教学改革的各项工。参与了学院“十三五本科建设”方案的讨论和制定工作，申报了三项校级“十三五教改项目”，项目正在建设中。参与了“外国语学院外语人才素质能力提升工程”，担任“阅读俱乐部”的指导教师。</p> <p>2. 大学英语教学管理工作</p> <p>抓好大学英语教学过程的各项工作，如课程大纲的修订、教学计划制订、教学安排等。</p> <p>3. 大学英语教学工作</p> <p>每学期承担至少 5 个班的大学英语教学工作，承担了提高阶段课程中科技英语翻译课的讲授，大力推行交互式教学模式，教学效果良好。</p> <p>4. 大学英语课程教材建设</p> <p>1) 参编《科技英语翻译实用教程》，清华大学出版社。</p> <p>2) 参编《科技英语阅读实用教程》，清华大学出版社。</p> <p>3) 参编《新指南跨文化教育英语》，上海外语音像出版社</p> <p>5. 获奖情况</p> <p>1) “构建多维教学环境 提高大学英语教学实效”2013 年江苏省二等奖(排名第十)</p> <p>2) 校“研究性教学”授课竞赛二等奖 2014 年</p> <p>3) 校教学优秀一等奖 2019 年</p> <p>4) 省校两级微课（思政）教学比赛均一等奖，2020 年</p> <p>5) 江苏省微课比赛二等奖，2018 年</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

三、主要完成单位情况

第（ ）完成单位名称			
联系人			联系电话
主  要  贡  献			
	单位盖章  年 月 日		

备注：由学院或相关单位在栏目内如实地写明完成单位对本成果做出的贡献。

#### 四、审核、推荐及评审意见

单位 审核 意见	<p>经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。申报材料已在单位门户网站公示不少于5日，未出现异议。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
单位 推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评 审 意 见	<p style="text-align: right;">校评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>